Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015», посвященном 70-летию Победы

в Великой Отечественной войне

Номинация: Лучшая разработка для педагогов дошкольных учреждений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад №2

муниципального образования Каневской район

Краснодарский край

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**"СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!"**

(старший дошкольный возраст)

воспитатель

Кононенко Лидия Павловна

ст. Каневская,

ул. Комсомольская ,дом 33"А"

тел. 8--928-883-88-74

эл. адрес: **lidiya.kononenko@list.ru**

**Цель:** формирование интереса к героическому прошлому своей страны, малой Родины .

Задачи:

Образовательные:

-Уточнить представления детей о Великой Отечественной войне, об участии членов семьи старшего поколения в войне.

- Расширить представления детей о героическом прошлом народа.

- Познакомить с героями Великой Отечественной войны.

- Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.

-Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать навыки речевой деятельности на патриотическом материале.

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

- Развивать навык активного участия  в диалоге с воспитателем.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

-Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**

Разработка и внедрение в работу детско-родительского проекта "Спасибо деду за Победу".

рассматривание: фотографии и иллюстрации о событиях, людях времен Великой Отечественной войны, жителях Кубани, станицы Каневской.

чтение: стихов, рассказов об армии, о Великой Отечественной войне; рассказа Митяева «Орден», «Родина» З. Александровой, В.Берестова «Пусть пулемёты не строчат»,Л.Кассиля « Твои Защитники»,

экскурсии: к памятнику Неизвестного солдата станицы Каневской, Григория Нестеренко . Посещение ( вместе с родителями) музея школы имени Г.Нестеренко.

слушание: песни о Великой Отечественной войне;

художественное творчество: рисование рисунков о войне, об армии;

составление детьми вместе с родителями страницы альбома "Спасибо деду за Победу".

**Оборудование:** Материально-техническое: аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер;

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте , ребята. Добрый день!

Как вы думаете, почему люди приветствуют друг друга?

Ответ детей

**Воспитатель:** Правильно, желают друг другу добра, здоровья..

Какие слова используют для приветствия?

Ответ детей.

Добрые, ласковые...

**Воспитатель:** как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Нас окружает огромное множество слов.  
Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова».

(Ответы детей). (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

-А теперь вспомните и назовите «веселые слова».

(Ответы детей). (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)  
-Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать?

Ответы детей. (Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.).  
-А есть слово страшное — это слово «война».

**Слайд №1 (фото военных действий).**

**Воспитатель:**

Почему же слово «война» такое страшное?

Ответы детей:

**Воспитатель:**

22июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово – война.

**Аудиозапись: (*песня «Священная война»)***

**Слайд №2**

Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы. Немецкие солдаты пришли и на Кубань, и в нашу станицу Каневскую.

**слайд №3**

Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей нашей станицы, были разорены все колхозы и промышленные предприятия . Фашисты установили свои порядки: молодых людей увозили работать далеко-далеко в свою страну, а с наступлением темноты нельзя было выходить на улицу, а кто не послушается — того убивали. Страшные полгода жила в оккупации наша родная станица. И все это время каждая каневская семья по-своему выживала в нечеловеческих условиях нового порядка, который установился с приходом фашистов. Дни войны остались в памяти людей, как неотвратимая трагедия, которую надо было пережить, оставшись человеком и безгранично веруя в Победу.

**Слайд №4**

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.  
Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

**Слайд №5**   
И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы.

**Слайд №6**

(Звучит песня «День Победы». муз. Давида Тухманова - ст. Владимира Харитонова)

**Физкультминутка.**

**«Салют»**

Вокруг все было тихо.           *Встать прямо, руки опустить,*

И вдруг - салют! Салют!        *Подмять руки вверх.*

Ракеты в небе вспыхнули      *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*

и там, и тут!                           *ками над головой влево-вправо.*

Над площадью, над крышами,   *Присесть, встать, руки с раскрытыми*

Над праздничной Москвой     *пальчиками поднять вверх (2—*

Взвивается все выше *Зраза)*

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу                 *Легкий бег на месте.*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! »,                    *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.*

Любуются                              *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*

На праздничный салют!       *ками над головой влево-вправо.*

О. Высотская

**Слайд № 7**

**Воспитатель:**

Послушайте , что рассказывает прапрадедушка своим внукам. Автор стихотворения  [Степанов Владимир](http://www.vampodarok.com/stihi.php?autor=107).

**Слайд №8**

Я, ребята, на войне

В бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой,

Но, как видите, живой.

Не имел, ребята, права

Я замерзнуть на снегу,

Утонуть на переправах,

Дом родной отдать врагу.

Должен был прийти я к маме,

Хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами

Видеть неба синеву,

Помнить всех, кто в горький час

Сам погиб, а землю спас.

Я веду сегодня речь

Вот о чем, ребята,

Надо Родину беречь

По-солдатски свято!

**Воспитатель:**

Ребята, а какие качества необходимы, чтобы победить любого врага?

Ответы детей: (любовь к Родине, сила, ловкость, смелость, мужество).

**Воспитатель:** Дети, есть такая поговорка: «Легко про войну слушать, да тяжко видеть».

Кто придумывает поговорки?

**Дети:** (Народ).

Почему народ так говорит о войне?

(Рассуждения детей).

**Воспитатель:** Война – это хорошо или плохо?

(Рассуждения детей).

А бывают справедливые войны?

(Рассуждения детей)

Делаем вывод:

- если враг напал на страну и все люди встали на защиту своей земли и победили – это справедливая война, они спасали Родину.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами , с родителями создали альбом "Спасибо деду за Победу". Каждая семья создала свою страничку и вы узнали кто в вашей семье был солдатом и воевал в годы ВОВ.

**Слайд №9** (обложка альбома)

**Слайд №10**

**Ребенок: (подготовленный)**

Вот старое фото держу я в руке,  
Родные глаза улыбаются мне.  
Спасибо за доблесть, отвагу и честь.  
Спасибо за то, что я есть!

Мой прапрадедушка Чуприна Михаил Герасимович герой войны.В книге памяти Каневского района есть запись, что сержант Михаил Герасимович Чуприна пропал без вести в апреле 1943 года.

**Слайд №11**

В моей семье воевал тоже прапрадедушка  Денисенко Иван Иванович .Его имя есть на памятнике у вечного огня. Мы не видели его, но гордимся, прапрадедушка защищал нас.

**Слайд №12**

1 февраля 2015 года Владимиру Алексеевичу Зимину исполнилось 90 –лет. Это мой прапрадедушка, моей мамы дедушка. О нем вышла книга "Славный солдат Победы" . В день рождения дедуле передали поздравительное письмо от имени президента России Владимира Путина. У него много наград.

**Ребенок (подготовленный)**

Спасибо деду за победу!

Поесть мы можем мирно хлеба.

Сражались деды и отцы

И отстояли, молодцы, свою отчизну!

Рассказывал мой прадед мне

Как он сражался на войне.

Один мой прадед был танкист,

Ну а другой – артиллерист.

Захватывающий был рассказ

Про то, как танк взорвал фугас,

Взрывались пули и гранаты,

Стояли насмерть все солдаты…

Одно ружьё, один патрон –

Погиб немецкий эскадрон.

Течёт по венам крепкий дух.

Мы произносим громко вслух:

Спасибо деду за победу!

**Воспитатель:**

 Сегодня мы побеседовали лишь о некоторых героях Великой Отечественной Войны, ваших членов семьи. Их гораздо больше. Мы продолжим знакомство с ними.

С тех пор прошло уже 70 лет. Мало осталось тех людей, кто воевал, кто жил и работал в тылу. Это наши ветераны. Они – герои. Именно им мы обязаны тем, что живем мирно и счастливо, в такой прекрасной стране. Они завоевали нам свободу.

Символом Победы и памяти являются Георгиевские ленточки. Я сегодня подарю эти ленты вам .И хочу вам предложить взять ленточки и подарить их самым дорогим вам людям!

**Слайды 12-15** (страницы альбома "Спасибо деду за Победу" ,звучит аудиозапись "Прадедушка" Муз. Александра Ермолова, сл. Михаила Загота .

Я прадедушкой очень горжусь,

Мне пример его – в жизни подмога,

Но из сердца не выкинуть грусть-

Трудной стала его дорога.

У меня все еще впереди, и свой путь выбирать мне надо.

Но хочу я его пройти,

Как по жизни прошел мой прадед!

Звучит песня "Прадедушка"

Список использованных ресурсов:

1.Подборка материалов из районного музея ст.Каневской Краснодарского края.

2.Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

3.Материалы  сайта htt// festival. 1 september. r

http://liozno.info/news/s\_tekh\_por\_sovsem\_ne\_em\_morozhenogo/2012-12-17-611

4.Стихи " Спасибо деду за победу" Скоробогатько Анастасия

Список использованных ресурсов для создания презентации :

1.http://wallzone.ru/oboi/krasnye\_cvety\_otechestvennaya\_voyna\_gvozdiki\_fon\_zvezda

2.http://dok.opredelim.com/docs/index-52586.html